



SELÇUK
ÜNİVERSİTESİ
KONYA - 1975

BİRİM ADI
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU
(BİDR)

2023

AY/YIL

İçindekiler

ÖZET	4
BİRİM HAKKINDA GENEL BİLGİLER	4
1. İletişim Bilgileri	4
2. Tarihsel Gelişimi	5
2.1. Akademik ve İdari Personel Bilgileri	5
2.2. Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler	6
3. Birim Misyon, Vizyon, Değerler ve Hedefleri	6
3.1. Misyon	6
3.2. Vizyon	7
3.3. Değerler	7
3.4. Hedefler	7
A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE	8
A.1. Liderlik ve Kalite	8
A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı.....	8
A.1.2. Liderlik.....	9
A.1.3. Birimsel dönüşüm kapasitesi.....	10
A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları.....	11
A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik.....	12
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	13
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar.....	13
A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler	14
A.2.3. Performans yönetimi	15
A.3. Yönetim Sistemleri	15
A.3.1. Bilgi yönetim sistemi	15
A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi	16
A.3.3. Finansal kaynakların yönetimi.....	17
A.3.4. Süreç yönetimi	18
A.4. Paydaş Katılımı	20
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı.....	20
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri	20
A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi	21
A.5. Uluslararasılaşma	22
A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi.....	22
A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları.....	22
A.5.3. Uluslararasılaşma performansı	23

B. EĞİTİM-ÖĞRETİM	24
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	24
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı	24
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi.....	25
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumu	26
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı.....	27
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi.....	28
B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	29
B.2. Programların Yürütülmesi	30
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri	30
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme.....	31
B.2.3. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	32
B.2.4.Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma.....	33
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri.....	34
B.3.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları.....	34
B.3.2. Akademik destek hizmetleri	35
B.3.3. Tesis ve altyapılar	36
B.3.4. Dezavantajlı gruplar	36
B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	37
B.4. Öğretim Kadrosu	38
B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	38
B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi.....	39
B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	40
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME.....	41
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	41
C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi.....	41
C.1.2. İç ve dış kaynaklar	41
C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	42
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler.....	43
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	43
C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimler	43
C.3. Araştırma Performansı	44
C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	44
C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	45
D. TOPLUMSAL KATKI	46
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	46
D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	46

D.1.2. Kaynaklar.....	46
D.2. Toplumsal Katkı Performansı	47
D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	47
SONUÇ ve DEğERLENDİRME	48

ÖZET

Selçuk Üniversitesi Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, bünyesinde yer alan altı bölüm ile tasarım alanında bilimsel değerler çerçevesinde, yenilikçi bakış açısı ile tasarımcılar yetiştirmeyi amaçlayan ülkemizin önemli eğitim kurumlarından biridir. Mimarlık ve Tasarım Fakültesi alanından yetkin akademik kadrosu ile lisans ve lisansüstü eğitimde, çağdaş öğrenim programları çerçevesinde tasarımcı adaylarına eğitim sunmaktadır. Eğitim ve araştırma faaliyetlerinde sanayi ile iş birliğine önem vererek, teknolojik ve sosyal değişimleri eğitim programlarına yansıtarak, öğrenmelerin deneyimlenmesi aşamasında öğrencilere yol göstermektedir. Tasarım ve araştırma faaliyetleri ile topluma katkı sağlamayı gelenek haline getiren fakülte, bilimsel araştırmaların yanı sıra sanatsal faaliyetlerle de ön plana çıkmakta, farklı sanatsal etkinliklerle ses getiren organizasyonlara imza atmaktadır. Eğitimde kalite odaklı, öğrenci merkezli eğitim anlayışı ile ulusal ve uluslararası eğitim programları takip edilmektedir. Öğrenci gelişimi için eğitim, araştırma, sanat ve tasarım faaliyetlerinde kalitenin artırılmasına odaklı çalışılmaktadır. Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, yürütmekte olduğu eğitim politikaları ve her yeni yılda zenginleşen akademik kadrosu ile ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve tercih edilen bir fakülte olma çabasını ortaya koymaktadır.

BİRİM HAKKINDA GENEL BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Tablo 1. Birimin iletişim bilgileri ve ilgili birim yöneticileri

Birim Hakkında Genel Bilgiler			
Fakülte Adı	Mimarlık ve Tasarım Fakültesi		
Adres	Akademi Mah. Selçuk Üniversitesi Alaeddin Keykubat Yerleşkesi, Selçuklu/Konya		
Telefon/Faks	03322231717		
E-Posta	mtf@selcuk.edu.tr		
Web Adresi	https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/mimarlik_ve_tasarim_fakultesi-fakulte/1827		
Fakülte Yöneticileri			
Görev	Ad-Soyadı	Telefon	E-Posta
Dekan	Prof.Dr. Rabia KÖSE DOĞAN	05XX XXX XX	rabiakose@selcuk.edu.tr
Dekan Yardımcısı	Doç.Dr. Sertaç GÜNGÖR	05XX XXX XX	sertac@selcuk.edu.tr
Dekan Yardımcısı	Dr.Öğr.Üyesi Ahu Fatma MANGIR	05XX XXX XX	ahumangir@selcuk.edu.tr
Fakülte Sekreteri	Şinaki ALTIN	05XX XXX XX	sinakialtin@selcuk.edu.tr
Kalite Komisyon Başkanı	Dr.Öğr.Üyesi Ahu Fatma MANGIR	05XX XXX XX	ahumangir@selcuk.edu.tr
Kalite Temsilcisi	Dr.Öğr.Üyesi Ahu Fatma MANGIR	05XX XXX XX	ahumangir@selcuk.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Bakanlar Kurulu'nun 02.11.2009 tarih ve 2009 / 15546 sayılı Kararı ile Selçuk Üniversitesi Mesleki Eğitim Fakültesi kapatılarak yerine S.Ü. Sanat ve Tasarım Fakültesi kurulmuştur. 04 Ekim 2019 tarih ve 30908 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan Cumhurbaşkanı'nın 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununun ek 30 uncu maddesine göre Selçuk Üniversitesi Sanat ve Tasarım Fakültesi'nin ismi "Mimarlık ve Tasarım Fakültesi" olarak değiştirilmiştir.

2.1. Akademik ve İdari Personel Bilgileri

Tablo 2. Kadrolu çalışan akademik personel sayısı

Bölüm/Program	Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr.Gör.	Arş.Gör.	Toplam
EL SANATLARI	2	2	4	2	1	11
MODA TASARIMI	2	3	8	3	1	17
İÇ MİMARLIK	1	-	5	-	3	9
PEYZAJ MİMARLIĞI	4	2	2	-	3	11
AYAKKABI TASARIMI VE ÜRETİMİ	1	-	2	1	1	5
MİMARLIK	1	-	-	1	1	3

Tablo 3. İdari personel hizmet sınıfı dağılımı

Hizmet sınıfı	Unvanı	Kişi Sayısı
Genel idari hizmetleri	Fakülte Sekreteri	1
Genel idari hizmetleri	Şef	1
Genel idari hizmetleri	Bilgisayar İşletmeni	4
Genel idari hizmetleri	Veri Hazırlama Kontrol İşletmeni	1
Genel idari hizmetleri	Memur	-
Yardımcı hizmetler	Hizmetli	1

2.2. Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

Tablo 4. Akademik Birim Program Listesi

Program Adı	Program Türü	Program Seviyesi	Program Dili	Ortak Derece	Çift Anadal/Yandal	Alanı
El Sanatları	Lisans	Lisans	Türkçe	Yok	Yok	Tasarım
Moda Tasarımı	Lisans	Lisans	Türkçe	Yok	Var	Tasarım
İç Mimarlık	Lisans	Lisans	Türkçe	Yok	Yok	Tasarım
Peyzaj Mimarlığı	Lisans	Lisans	Türkçe	Yok	Yok	Tasarım
Ayakkabı Tasarımı ve Üretimi	Lisans	Lisans	Türkçe	Yok	Yok	Tasarım
Mimarlık	Lisans	Lisans	Türkçe	Yok	Yok	Tasarım

Tablo 5. Programlarda eğitim gören mevcut öğrenci sayısı

Program Adı	Lisans Öğrenci Sayısı	Lisansüstü Öğrenci Sayısı
El Sanatları	126	14
Moda Tasarımı	240	31
İç Mimarlık	541	-
Peyzaj Mimarlığı	284	70
Ayakkabı Tasarımı ve Üretimi	69	-
Mimarlık	-	-
Tasarım	-	31
TOPLAM	1260	146

3. Birim Misyon, Vizyon, Değerler ve Hedefleri

3.1. Misyon

Eğitim ve araştırma faaliyetlerinde sanayi ile işbirliğine önem vererek teknolojik ve sosyal değişimlere duyarlı, yaratıcı, eleştirel düşünebilen, etkin ve sürekli gelişime açık bir eğitim vermek, kültür birikimlerimizi ihmal etmeden, çağdaş ve evrensel boyutlarla bütünleştirmek, yeni arayışlara giderek araştırmalar yapmak, teknoloji ve sanatın birlikteliğinden doğan zenginleşmiş tasarımları ulusumuzun ve dünyanın hizmetine sunabilmek, ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla işbirliği yaparak dünya pazarlarının gerek duyduğu biçim, renk, malzeme, yapı, işlev ilişkileri kapsamında kişiliklerine uygun sentezlerle yaratıcı ve özgün tasarımlar üretebilen, öncü fikirleri değerlendirebilen, malzemeyi ve üretim tekniklerini bilen tasarımcılar yetiştirmek, öğrencilerin kendilerini ve sahip oldukları özgün yaratıcı güçleri tanımlarını sağlayarak toplumun ve sektörün

gereksinimlerine uygun bilgi ve becerilerle gelişen, üretken, katılımcı, kendine güvenen, lider olabilen, ekip çalışmasına yatkın, özgüveni yüksek, tarihsel, kültürel ve sanatsal değerleri dikkate alan, vizyon sahibi tasarımcılar istihdam etmenin yanı sıra formasyon alarak öğretmen olmaları durumunda ihtiyaç duyulan bilgi, beceri ve nitelikte mutlu bireyler mezun etmek görevlerimiz arasındadır.

3.2. Vizyon

Fakültemizin vizyonu, bilişim çağının tüm olanaklarından en iyi şekilde faydalanarak eğitimin gereklerini yerine getiren, teknik, bilgi, beceri ile donanmış nitelikli sanatçı ve tasarımcılar yetiştiren, ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen köklü bir eğitim kurumu olmaktır.

3.3. Değerler

Selçuk Üniversitesi stratejik amaç ve hedeflerini gerçekleştirirken aşağıdaki ilke ve değerlere bağlıdır:

Bilimsel anlamda özgürlük

Kurumsal anlamda özerklik

Şeffaf ve hesap verebilirlik

Katılımcılık ve farklılıklara saygılı olma

Girişimcilik, rekabetçilik ve yenilikçilik

Kalite odaklı olma ve mükemmeliyetçilik

Öğrenci odaklılık

Çevreye duyarlı olma

Etik ilkelere bağlı

3.4. Hedefler

H1.1- Plan dönemi sonunda lisansüstü öğrenci oranını % 25 seviyesine ulaştırmak.

H1.2- Üniversitenin uluslararası niteliğini geliştirmek.

H1.3- Kalite güvence sistemi ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.

H1.4- Uzaktan eğitim faaliyetlerini yaygınlaştırmak.

H2.1- Bilimsel yayınların nitelik ve niceliğini arttırmak.

H2.2- Öncelikli araştırma alanlarında yapılan çalışmaların sayısını artırmak ve niteliğini geliştirmek.

H2.3- Disiplinler arası ve uluslararası ortak çalışmaların nitelik ve niceliğini arttırmak.

H2.4- Araştırma altyapısını geliştirmek ve iyileştirmek.

H2.5- Üniversite-sektör/sanayi iş birliğine dayalı Ar-Ge, girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek ve projeleri ticari ürüne dönüştürmek.

H3.1- Hedef dönemi sonuna kadar kütüphanenin altyapısını güçlendirmek, kaynak kapasitesini artırarak hizmet kalitesini yükseltmek.

H3.2- Eğitim ve araştırma alanları ile idari alanların fiziki altyapısını ve teknolojik donatısını iyileştirmek.

H3.3- Kullanılan yazılım/otomasyon sistemlerinin güncellenerek/yenilenerek veri analizi ve raporlama imkânı sağlayan entegre bir yönetim bilişim sistemini oluşturulmak.

H4.1- Mezunlarımızla ilişkileri güçlendirerek etkileşimi artırmak.

H4.2- Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif alanlarda sunulan hizmetlerin kapasitesini ve kalitesini artırmak.

H4.3- Toplumun ihtiyaçları doğrultusunda sağlık hizmetlerin kapasitesinin artırılması ve hizmet kalitesinin iyileştirilmesi.

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Kurum içinde kalite güvencesi kültürünün gelişimini desteklemekte olan liderliğin ortaya koyulacağı etkinliklerin gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir.

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan yönetim modeli ve idari yapılanması; tüm süreçler tanımlanarak, süreçlerle uyumlu yetki, görev ve sorumluluklar belirlenmiş olup, birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir. Fakültede akademik ve idari faaliyetlerin planlanması, gerçekleştirilmesi ve kontrolü Fakülte Dekanın liderliğinde iki adet dekan yardımcı ve Fakülte Sekteri tarafından yürütülmektedir (A.1.1.1). Fakülte yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte olup iyileştirmeler yapılmaktadır. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamaları hedefleyen fakülte yönetim ve idari yapılanmasında benimsediği yönetim planı ve süreç planları ilan edilmiştir (A.1.1.2). Mimarlık ve Tasarım Fakültesi içerisindeki akademik kararlar, fakülte bünyesindeki altı bölümden gelen temsilcilerden oluşan Fakülte Akademik Kurulu tarafından belirlenmektedir. Diğer taraftan Fakülte Yönetim Kurulu içerisinde yönetimle ilgili idari kararlar alınmaktadır (A.1.1.3). Fakülte bünyesinde bulunan bölümlerde kararlar Bölümlerin Akademik Kurulu tarafından alınmaktadır. Tüm bölüm öğretim elemanları çeşitli komisyonlarda görev almaktadır. Komisyonlar görev ve sorumlulukları içerisinde kalan konuları komisyon toplantıları ile belirleyerek, Bölüm Akademik Kuruluna sunmakta, Bölüm Akademik Kurulu da nihai kararları almaktadır (A.1.1.4)

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimin misyonuyla uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır
- 2- Birimin misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.

- 3- Birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.
- 4- Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

(A.1.1.1).https://www.selcuk.edu.tr/contents/mimarlik_ve_tasarim_fakultesi-fakulte/icerik/39110/Organizasyon%20%C5%9Eemas%C4%B1_638212296365048686.pdf

(A.1.1.2).https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/mimarlik_ve_tasarim_fakultesi-fakulte/1827/is-akis-semasi/39100

(A.1.1.3).https://selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/mimarlik_ve_tasarim_fakultesi-fakulte/1827/fakulte-yonetim-kurulu/40910

(A.1.1.4).https://selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/mimarlik_ve_tasarim_fakultesi-fakulte/1827/egitim-ogretim-ve-sinav-komisyonu/47773

A.1.2. Liderlik

Mimarlık Tasarım Fakültesi katılımcı bir yönetim modelini, yönetim ve idari yapılanmasına dâhil etmeyi amaçlamıştır. Bu doğrultuda fakülte eylem ve kararlarının alınmasında, eğitim, öğretim, araştırma stratejilerinin belirlenmesinde tüm paydaşların katılımını sağlamasını desteklemektedir. Bu amaçlar doğrultusunda çalışan Fakülte Kalite Komisyonu, fakültenin kalite güvencesi sistemini ve kültürünü desteklemektedir (A.1.2.1). Fakülte süreçlerinin standart hale getirilmesi ve işleyişin tüm paydaşlara açık olması için fakülte web adresinde görev tanımları, organizasyon şemaları, iş akış şemalarına ve danışma kurullarına erişim sağlanmaktadır (A.1.2.2). Fakülte yönetimi, bünyesinde bulunan her bölümden temsilcilerin bulunduğu fakülte kalite komisyonu ile birlikte mevcut durum değerlendirilmesinin yanı sıra hem fakülte hem de birimlerin stratejik hedefleri, süreçlerin iyileştirme çalışmalarında birlikte hareket edilerek kalite kültürünün tüm birimlerce benimsenmesi sağlanmaktadır (A.1.2.3). Fakülte bünyesindeki ana süreçlerden bir olan eğitim-öğretim süreçlerinin devamlılığı, ders plan ve programlarının hazırlanması, öğretim elemanlarının görevlendirilmesi, yeni ihtiyaçlar doğrultusunda lisans ve lisansüstü programlarının açılması, yan dal, çift ana dal, staj, yatay geçiş gibi temel işlemler ilgili mevzuat çerçevesinde bölüm, yönetim, fakülte kurulu gibi ilgili kurul kararlarıyla gerçekleştirilmektedir. Fakültede, öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimini desteklemek için teknik geziler ve sektörle iş birliği toplantıları düzenlemektedir. Bu etkinlikler ile öğrencilerin ders dışında pratik deneyim kazanmalarını ve sektörle bağlantı kurmalarını sağlanarak kalite güvencesi sistemini desteklenmektedir (A.1.2.4).

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimde kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesini destekleyen etkin bir liderlik yaklaşımı bulunmamaktadır.
- 2- Birimde liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.
- 3- Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.
- 4- Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

(A.1.2.1).https://selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/mimarlik_ve_tasarim_fakultesi-fakulte/1827/birim-kalite-komisyonu/55543

(A.1.2.2).https://selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/mimarlik_ve_tasarim_fakultesi-fakulte/1827/is-akis-semasi/39100

(A.1.2.3).https://arsivadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/sanat_ve_tasarim-moda_tasarimi/MODA%20TASARIMI%20STRATEJ%20C4%20B0K%20PLAN%202022-2026.pdf

(A.1.2.4).https://selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/mimarlik_ve_tasarim_fakultesi-fakulte/1827/2024-yili-etkinliklerimiz/55680

A.1.3. Birimsel Dönüşüm Kapasitesi

Mimarlık ve Tasarım Fakültesi edindiği misyon gereği dünya standartlarına uyumlu bir eğitim anlayışı benimsemiştir. Tasarım alanında eğitimin çağa uyum sağlaması ve tasarım öğrencilerinin daha iyi eğitim alması için dış paydaşlarla yapılan toplantı ve görüş alışverişleri doğrultusunda eğitim planlaması esas alınmaktadır (A.1.3.1). Fakülte Danışma Kurulu, birimin stratejik yönetim ve karar alma süreçlerine rehberlik etmek amacıyla oluşturulmuş bir yapıdır (A.1.3.2). Sanayi ile ve alan uzmanları ile işbirliği içerisinde gelişmeler yakından takip edilmekte ve alan uzmanları öğrenciler ile sıklıkla buluşturularak tasarım eğitiminde değişen dinamikleri göz önünde bulundurularak öğrencilere alanları ile ilgili bilgiler aktarılmaktadır (A.1.3.3).

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimde değişim yönetimi bulunmamaktadır.
- 2- Birimde değişim ihtiyacı belirlenmiştir.
- 3- Birimde değişim yönetimi yaklaşımı birimin geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

- 4- Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

(A.1.3.1).https://selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/mimarlik_ve_tasarim_fakultesi-fakulte/1827/paydaslar/55545

(A.1.3.2).https://selcuk.edu.tr/contents/mimarlik_ve_tasarim_fakultesi-fakulte/icerik/50496/MTF%20Dan%C4%B1%C5%9Fma%20Kurulu_638126816929403706.pdf

(A.1.3.3).https://www.selcuk.edu.tr/contents/mimarlik_ve_tasarim_fakultesi-fakulte/icerik/55680/swis0/Mekansal%20Deneyimler%2026%20%C5%9Fubat_638463751919102373_638464219292765617.webp

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Mimarlık ve Tasarım Fakültesi bünyesinde, akademik veya idari personelin belirli görev ve sorumlulukları net bir şekilde tanımlanmıştır. Belirlenen görev tanımları, her bir personelin hangi faaliyetlerden sorumlu olduğunu ve hangi süreçlere katkı sağladığını belirlemektedir (A.1.4.1). fakülte için oluşturulmuş iş akış şeması birimin işleyişini göstermekte ve farklı faaliyetler arasındaki ilişkiyi ortaya koymaktadır. Bu şema, İç kalite güvencesini bir bütün olarak ele alan ve faaliyetlerin nasıl gerçekleştiğini, hangi görevden kimin sorumlu olduğunu ve faaliyetler arasındaki ilişkiyi göstermesi açısından önemlidir (A.1.4.2). Mimarlık ve tasarım Fakültesi Öz Değerlendirme Raporu ile birim içerisinde kurumun güçlü ve zayıf yönlerini belirleyen ve buna bağlı iyileştirmeleri ortaya koyan, kalite güvencesi sisteminin şeffaflığını ve bütünlüğünü sağlamak için oluşturulmuştur (A.1.4.3). Öğrenci memnuniyet anketleri, öğrencilerin eğitim deneyimleri, öğretim kalitesi ve destek hizmetleri gibi konulardaki memnuniyetlerini ölçer (A.1.4.4). Mezun anketleri ile ise mezunların eğitim deneyimlerini, kariyer gelişimlerini ve mezuniyet sonrası başarılarını değerlendirilmektedir (A.1.4.5). Fakülte Kalite Komisyonu fakültenin kalite politikalarını belirleyerek, kalite yönetim sistemlerini oluşturup ve kalite güvencesi süreçlerini denetlemektedir (A.1.4.6).

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimin tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.
- 2- Birimin iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.
- 3- İç kalite güvencesi sistemi birimin geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.
- 4- İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

(A.1.4.1). https://selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/mimarlik_ve_tasarim_fakultesi-fakulte/1827/gorev-tanimlari/39090

(A.1.4.2). https://selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/mimarlik_ve_tasarim_fakultesi-fakulte/1827/is-akis-semasi/39100

(A.1.4.3).https://selcuk.edu.tr/contents/mimarlik_ve_tasarim_fakultesi-fakulte/icerik/55549/2023%20%C3%96z%20De%C4%9Ferlendirme%20Raporu_638488789088531530.pdf

(A.1.4.3).https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdKRrPMPaGy2844wiTwa8bsOkHtyrNoKwJWNWJlhSB6vU_4w/viewform

(A.1.4.5). <https://anket.selcuk.edu.tr/Base/Index>

(A.1.4.6). https://selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/mimarlik_ve_tasarim_fakultesi-fakulte/1827/birim-kalite-komisyonu/55543

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Mimarlık ve Tasarım Fakültesi şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek için faaliyetlerini kamuoyu ile paylaşmaktadır. Fakülte sayfasında eğitim-öğretim ile ilgili yönetmelikler, yönergeler, ders müfredatları, komisyon ve kurul kararları yanında tüm haberler ve duyurular ayrıca yer almaktadır (A.1.5.1). Tüm bölümlerin internet siteleri düzenli olarak güncellenmekte eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerine dönük duyuru ve haberler, faaliyet raporları ve iç değerlendirme raporları akademik personel, öğrenciler ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır (A.1.5.2). Hesap verebilirlikle ilişkili olarak her eğitim-öğretim yılında fakülte akademik personelinin katılımı gerçekleştirilen akademik kurulda akademik ve idari faaliyetler dekanlık tarafından hazırlanan ve görsel bir biçimde yapılan sunu ile anlatılmaktadır. Yapılması istenen hususlara ait öneriler ve eleştiriler kurulda dile getirilmektedir (A.1.5.3). Ayrıca kamuoyuna bilgilendirme sağlamak amacıyla sosyal medya hesapları aktif olarak kullanılmaktadır (A.1.5.4, A.1.5.5, A.1.5.6).

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimde kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar bulunmamaktadır.
- 2- Birimde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.
- 3- Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.
- 4- Birimin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

(A.1.5.1). https://selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/mimarlik_ve_tasarim_fakultesi-fakulte/1827

(A.1.5.2). https://selcuk.edu.tr/Birim/Bolum/mimarlik_ve_tasarim_fakultesi-fakulte-ic_mimarlik-fakulte_bolum/19430

(A.1.5.3).<https://www.selcuk.edu.tr/Birim/daire-baskanliklari/personel/2119/Press/haberler/mimarlik-ve-tasarim-fakultesi-akademik-genel-kurul-toplantisi-gerceklesti/3334>

(A.1.5.4). <https://m.facebook.com/sanatvetasarimfakultesi/?mibextid=LQOJ4d>

(A.1.5.5). <https://www.instagram.com/sumimarliktasarim/>

(A.1.5.6). <https://mobile.twitter.com/selcukunipeyaj>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Fakültemizde üniversite stratejik planı kapsamında tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefleri bulunmakta olup, stratejik amaçlar ve hedeflerle uyumlu uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Uygulamaların içselleştirilerek, sistematik sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir hale getirilmesi amacı ile stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilmekte olan uygulamaların çoğaltılarak izlenmesi ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gerekli önlemler alınması hedeflenmektedir.

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Mimarlık ve tasarım fakültesi üniversitenin stratejik planı ve kurum misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda, stratejik plan, misyon, vizyon, amaç ve hedefler belirlemiştir ve bunlar fakültenin web sayfasında paylaşılmıştır. (A.2.1.1). Ayrıca tüm bölümlerin misyon ve vizyon bilgileri tanımlıdır (A.2.1.2, A.2.1.3, A.2.1.4, A.2.1.5, A.2.1.6, A.2.1.7, A.2.1.8).

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimde tanımlanmış misyon, vizyon ve politikalar bulunmamaktadır.
- 2- Birimin tanımlanmış ve birime özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.
- 3- Birimin genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.
- 4- Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

(A.2.1.1).https://selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/mimarlik_ve_tasarim_fakultesi-fakulte/1827/hakkinda/39020

(A.2.1.2).https://selcuk.edu.tr/Birim/Bolum/mimarlik_ve_tasarim_fakultesi-ayakkabi_tasarimi_ve_uretimi/19420#!

(A.2.1.3).https://selcuk.edu.tr/Birim/Bolum/mimarlik_ve_tasarim_fakultesi-el_sanatlari/15430/hakkimizda/46144

(A.2.1.4).https://selcuk.edu.tr/Birim/Bolum/mimarlik_ve_tasarim_fakultesi-fakulte-ic_mimarlik-fakulte_bolum/19430/hakkinda/42486

(A.2.1.5).https://selcuk.edu.tr/Birim/Bolum/mimarlik_ve_tasarim_fakultesi-fakulte-mimarlik/15450/hakkinda/47155

(A.2.1.6).https://selcuk.edu.tr/Birim/Bolum/sanat_ve_tasarim-moda_tasarimi/15460/hakkinda/46638

(A.2.1.7).https://selcuk.edu.tr/Birim/Bolum/mimarlik_ve_tasarim_fakultesi-peyzaj_mimarligi/15470/hakkinda/47052

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Fakültemizde üniversite stratejik planı kapsamında tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefleri bulunmakta olup, üniversite stratejik amaçlar ve hedeflerle uyumlu uygulamalar gerçekleştirilmektedir (A.2.2.1). Günün şartları göz önünde bulundurularak ve üniversite stratejik planı doğrultusunda mimarlık ve tasarım fakültesi stratejik planı da güncellenmektedir (A.2.2.2). Uygulamaların içselleştirilerek, sistematik sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir hale getirilmesi amacı ile stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilmekte olan uygulamaların çoğaltılarak izlenmesi ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gerekli önlemler alınması hedeflenmektedir. Stratejik Plan'a Yönelik Memnuniyet Anketi fakültenin çalışanları, öğrencileri ve diğer ilgili paydaşlar stratejik planın hedeflerine ulaşmak için kullanılan stratejilerin etkinliğini, planın uygulanmasındaki zorlukları ve iyileştirme önerilerini değerlendirilmiştir (A.2.2.3). Elde edilen geri bildirimler, stratejik planın güncellenmesi ve iyileştirilmesi için bir yol haritası oluşturmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimin stratejik planı bulunmamaktadır.
- 2- Birimin ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır.
- 3- Birimin bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.
- 4- Birim uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

(A.2.2.1). https://selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/mimarlik_ve_tasarim_fakultesi-fakulte/1827/stratejik-plan/55874

(A.2.2.2).https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdKRrPMPaGy2844wiTwa8bsQkHtyrNoKwJW_NWJlhSB6vU_4w/viewform

(A.2.2.3).https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdKRrPMPaGy2844wiTwa8bsQkHtyrNoKwJW_NWJlhSB6vU_4w/viewform

A.2.3. Performans yönetimi

Kurumda performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmış olup, sonuçlar yılsonu faaliyet raporlarına taşınmaktadır. Performans yönetimi uygulamalarının içselleştirilerek, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir hale getirilmesi hedeflenmektedir. Stratejik Plan kapsamında belirlenen amaç ve hedeflere yönelik olarak her bölüm kendine ait temel performans göstergeleri ile düzenli olarak izlenmektedir. Ayrıca fakülte bünyesine yer alan bölümlerde performans göstergeleri tanımlanmıştır. Performans göstergelerinin birim ölçeğinde gerçekleşme düzeyleri belirli sıklıklar la izlenmekte ve raporlanmaktadır (A.2.3.1). Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Akademik Teşvik Yönetmeliği akademik personelin performansını değerlendirmek, teşvik etmek ve ödüllendirmek için belirlenen kuralları ve prosedürleri içermekte ve performansın ölçülmesi, değerlendirilmesi ve teşvik edilmesi süreçlerini yönlendirmektedir (A.2.3.3, A.2.3.4).

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimde performans yönetimi bulunmamaktadır.
- 2- Birimde performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.
- 3- Birimin geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.
- 4- Birimde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

(A.2.3.1). <http://hedef.selcuk.edu.tr/>

(A.2.3.3). https://www.selcuk.edu.tr/Birim/idari-birimler/akademik_tesvik_birimi/1960/akademik-tesvikodenegi-yonetmeli/35430

(A.2.3.4).https://arsivadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/akademik_tesvik_birimi/Akademik%20Tevik%20C3%96denegi%20Uygulama%20Usul%20ve%20C4%B0lkeleri.pdf

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Mimarlık ve Tasarım Fakültesi bilgi yönetimi EBYS sistemi ve Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir (A.3.1.1, A.3.1.2). Fakülte bünyesinde Üniversite çapında kullanılan bilgi 16 sistemleri ayrıca kullanılmaktadır. Üniversite tarafından sağlanan bilgi sistemlerine Fakülte ve bölümlerin web sitelerinden erişim sağlanmaktadır (A.3.1.3).Mimarlık ve Tasarım Fakültesi eğitim, yönetim, sosyal ve diğer etkinlikleri ile bunların süreçlerine ilişkin verileri toplamaktadır. Bu veriler

analiz edilerek mevcut durumun ortaya konması için yapılan raporlama çalışmalarında kullanılmakta ve gelecek planlarına yol gösterici olmaktadır. Fakültemiz ayrıca üniversite tarafından faaliyete geçirilen tüm bilgi yönetim sistemlerini aktif olarak kullanmaktadır (A.3.1.4, A.3.1.5, A.3.1.6, A.3.1.7, A.3.1.8)

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimde bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır.
- 2- Birimde bilimsel bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.
- 3- Birim genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.
- 4- Birimde entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

(A.3.1.1). <https://ebys.selcuk.edu.tr/enVision/Login.aspx>

(A.3.1.2). <https://obis.selcuk.edu.tr/>

(A.3.1.3). https://selcuk.edu.tr/Birim/Bolum/mimarlik_ve_tasarim_fakultesi-fakulte-ic_mimarlik-fakulte_bolum/19430

(A.3.1.4). <https://yemek.selcuk.edu.tr/>

(A.3.1.5). <https://www.selcuk.edu.tr/Birim/coordinatorships/suyos/2128>

(A.3.1.6). <https://mezun.selcuk.edu.tr/>

(A.3.1.7). <http://bapotomasyon.selcuk.edu.tr/>

(A.3.1.8). <https://uzaktanogrenme2.selcuk.edu.tr/>

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Kurumda stratejik hedefler ile uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler doğrultusunda akademik ve idari personel ile eğitim öğretim faaliyetleri devam ettirilmektedir (A.3.2.1, A.3.2.2). Eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere nitelikli akademik kadroya ihtiyaç bulunmaktadır. Bölümlerden gelen talep üzerine eğitim-öğretim kadrosu için Rektörlük makamından kadro talebinde bulunmaktadır. Akademik kadrolara olan talepler belirli işlemler takip edilerek yürütülmektedir (A.3.2.3). Bölümlere belirli niteliklere sahip akademik personel alımını sağlamak amacıyla işe alma, atanma süreçlerini ayrıntılı olarak tanımlayan Selçuk Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru ile ilgili Atanma ve Yükseltme Ölçütleri bulunmaktadır (A.3.2.4).

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.
- 2- Birimde stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.
- 3- Birimin genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.
- 4- Birimde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

(A.3.2.1).https://selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/mimarlik_ve_tasarim_fakultesi-fakulte/1827/Person/Akademik

(A.3.2.2).https://selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/mimarlik_ve_tasarim_fakultesi-fakulte/1827/Person/Idari

(A.3.2.3).https://webadmin.selcuk.edu.tr/contents/032/icerik/23%20AKADEM%C4%B0K%20PERSONEL%20ALIM%20%C4%B0C5%9ELEMLER%C4%B0_637928069258672988.pdf

(A.3.2.4).https://webadmin.selcuk.edu.tr/contents/101/icerik/2-Sel%C3%A7uk%20%C3%9Cniversitesi%20%C3%96%C4%9Fretim%20%C3%9Cyeli%C4%9Fi%20Kadrolar%C4%B1na%20Atanma%20ve%20Y%C3%BCkseltme%20Kriterleri%20Y%C3%B6nergesi%2001.06.2022_637927823219860467.pdf

A.3.3. Finansal kaynakların yönetimi

Mimarlık ve Tasarım Fakültesi'nde harcama yetkilisi dekanıdır. Temel sarf malzemelerinin tedarik süreci S.Ü. İdari Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Farklı satın alma ihtiyaçları ortaya çıktığında ek ödeme talepleri ile ilgili mevzuata uygun olarak gerekli olan harcama dekanın yetkisiyle gerçekleştirilir. Mimarlık ve Tasarım Fakültesi'nde ve Bölümlerinde temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmıştır. Bütçe uygulama sonuçlarınınca gider ve gelir gerçekleştirmeleri fakülte web sayfasında verilmektedir (A.3.3.1). Akademik ve idari personelin maaş ödemeleri belirli iş akış planları doğrultusunda gerçekleştirilmektedir (A.3.3.2). Fakülte bünyesinde sağlık, kültür ve spor daire başkanlığına bağlı olarak bölümlerde çalıştırılmak üzere belirlenen ek zamanlı ve asistan öğrenci çalışmaları belirli zaman dilimleri içerisinde gerçekleştirilmektedir. Bu öğrencilerin maaş ödemeleri de belirli işlem basamakları doğrultusunda gerçekleştirilmektedir (A.3.3.3). Fakülte yönetimi kaynakların etkin kullanımını sağlanmasından ve taşınır malların mevzuata uygun olarak edinilmesi, kullanılması ve kayıtlarının tutulmasından sorumludur. Fakültede bünyesinde bulunan görevlendirme ve komisyon üyeleri tüm faaliyetlerin denetlenmesinden sorumludur (A.3.3.4). Fakülte ve Bölümler ihtiyaçları

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.
- 2- Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.
- 3- Birimin genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.
- 4- Birimde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

(A.3.4.1). https://selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/mimarlik_ve_tasarim_fakultesi-fakulte/1827/fakulte-kurulu/40920

(A.3.4.2). https://selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/mimarlik_ve_tasarim_fakultesi-fakulte/1827/fakulte-yonetim-kurulu/40910

(A.3.4.3).https://selcuk.edu.tr/contents/mimarlik_ve_tasarim_fakultesi-fakulte/icerik/49493/D%C3%B6ner%20Sermaye%20Komisyon%20%C3%9Cyeleri%202024_638409244691074956.pdf

(A.3.4.4).https://selcuk.edu.tr/contents/sanat_ve_tasarim-moda_tasarimi/icerik/46668/DANI%C5%9EMA%20KURULU_638555978422211465.pdf

(A.3.4.5).https://www.selcuk.edu.tr/Birim/Bolum/sanat_ve_tasarim-moda_tasarimi/15460/koordinatörlükler/50884

(A.3.4.6).https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/mimarlik_ve_tasarim_fakultesi/1827/egitim-ogretim-ve-sinav-komisyonu/47773

(A.3.4.7).https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/mimarlik_ve_tasarim_fakultesi/1827/birim-kalite-komisyonu/55543

(A.3.4.8).https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/mimarlik_ve_tasarim_fakultesi/1827/staj-isleri/51408

(A.3.4.9).https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/mimarlik_ve_tasarim_fakultesi/1827/etik-kurul/40930

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

PUKO sistematğine paydaş katılımın sağlanması amacı ile tüm bölümlerde danışma kurulları oluşturulmuş olup (A.4.1.1). tüm süreçlere paydaş katılımının sağlanması hedeflenmiştir. Birim bazında “Kalite Güvence” uygulamaları öğretim üyeleri, bölümlerin ilgili komisyonları, öğrenci temsilcileri, dış paydaşlar (sanayi temsilcileri, danışma kurulu vb.) ve fakülte danışma kurulunun aracılığı ile sağlanır (A.4.1.2).

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimin iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.
- 2- Birimde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.
- 3- Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Birimin geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.
- 4- Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

(A.4.1.1).https://selcuk.edu.tr/contents/sanat_ve_tasarim-moda_tasarimi/icerik/46668/DANI%C5%9EMA%20KURULU_638555978422211465.pdf

(A.4.1.2).https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/mimarlik_ve_tasarim_fakultesi/1827/paydaslar/5545

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Kurumda öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü* vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuş olup, öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yılsonunda) alınmaktadır. Tüm bölümlerde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır. Öğrenci geri bildirimleri, Bölüm Öğrenci Anketi, Öğrenci Memnuniyet Anketi, Bölüm Mezun Anketi kullanılarak ve öğrencilerle yüz yüze ve/veya çevrimiçi toplantılar yapılarak alınmaktadır. Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri alınması için düzenli olarak öğrenci memnuniyet anketleri yapılmaktadır (A.4.2.1). Bu anketler, her yarıyıl veya her akademik yılsonunda öğrencilerin eğitim deneyimleri, öğretim kalitesi, ders içeriği, öğretim elemanlarının performansı ve destek hizmetlerinden

memnuniyetlerini değerlendirmek için kullanılır. CİMER ve SİMER gibi resmi iletişim kanalları da öğrenci geri bildirimlerinin alınmasında kullanılmakta ve bu platformlar, öğrencilere programla ilgili düşüncelerini, şikâyetlerini veya taleplerini 21 resmi bir şekilde iletmeleri için bir imkan sunmaktadır (A.4.2.2) Öğrenci işleri iletişim birimi öğrencilerin ders içeriği, akademik personel, ders programları, sınavlar ve kayıt işlemleri gibi konularda görüşlerini ve şikâyetlerini dinler ve çözüm odaklı bir şekilde hareket etmektedir (A.4.2.3).

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
- 2- Birimde öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü* vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.
- 3- Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.
- 4- Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

(A.4.2.1).https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScky6viXL7Jbs8md_CXLrsy2ZYZaLPbao-PeReKe69EwGXKjTQ/viewform

(A.4.2.2). https://arsiv.selcuk.edu.tr/OneriIstek/mimarlik_ve_tasarim_fakultesi-fakulte

(A.4.2.3).https://selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/mimarlik_ve_tasarim_fakultesi-fakulte/1827/yonetmelik-ve-yonergeler/39140

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mimarlık Tasarım Fakültesi mezun öğrencilerle olan iletişimini Selçuk Üniversitesi mezun bilgi sistemi aracılığıyla sürdürmektedir (A.4.3.1, A.4.3.2). Fakülte mezunlarına ilişkin mezun sistemi planlamaları devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.
- 2- Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.
- 3- Birimdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.
- 4- Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

(A.4.3.1). <https://mezun.selcuk.edu.tr/> (Selçuk Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi)

(A.4.3.2). <https://anket.selcuk.edu.tr/ziyaretci/anket/321> (Selçuk Üniversitesi Mezun Anket Sistemi)

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Fakültemiz Selçuk Üniversitesi Uluslararasılaşma politikası doğrultusunda uluslararası bağlantılarını geliştirmeyi, uluslararası öğretim elemanı ve öğrenci değişimini artırmayı amaçlamaktadır (A.5.1.1). Fakültemizin tüm bölümlerin Erasmus ve Mevlana koordinatörleri belirlenmiştir. (A.5.1.2). Bölüm koordinatörleri S.Ü. Erasmus ve Mevlana koordinatörlüğü ile koordineli çalışarak öğrenci ve personele danışmanlık yapmaktadırlar (A.5.1.3). 2021-2022 Yılında fakültemiz Moda Tasarımı Bölümünden 1 öğrenci Romanya'ya Peyzaj Mimarlığından 1 öğrenci Polonya'ya gitmiştir. Ayrıca 2023-2024 eğitim öğretim yılında erasmus değişim programı kapsamında İtalya Roma'dan bir öğrenci moda tasarımı bölümüne eğitime gelmiştir. Mevlâna değişim programı Covid 19 pandemisi nedeniyle YÖK tarafından geçici olarak askıya alındığından herhangi bir hareketlilik gerçekleştirilememiştir. Uluslararasılaşma politikası çerçevesinde yönetim organizasyon yapısı tanımlanmış olup, görev ve sorumluluklar çerçevesinde planlamalar yapılması hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimin uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.
- 2- Birimin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
- 3- Birimde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.
- 4- Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

(A.5.1.1). <https://api.yokak.gov.tr/Storage/selcuk/2020/ProofFiles/Erasmus%20G%C3%B6rev%20Tan%C4%B1mlamalar%C4%B1..jpg>

(A.5.1.2). https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/mimarlik_ve_tasarim_fakultesi-fakulte/1827/bolum-erasmus-koordinatörleri/39170

(A.5.1.3). https://selcuk.edu.tr/Birim/Bolum/sanat_ve_tasarim-moda_tasarimi/15460/koordinatorklukler/50884

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmakta olup, faaliyetlerin sürdürülebilmesi için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar oluşturulmuştur. Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek Selçuk Üniversitesi Rektörlüğü tarafından yönetilmektedir. Uluslararası hareketliliğe yönelik programlara ait faaliyetler nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar ve detaylarına ilişkin genel bilgiler ise ilgili birim web sayfalarında yer almaktadır (A.5.2.1). Birimin uluslararasılaşma kaynaklarının birimler arası denge gözetilerek yönetilmesini Dış İlişkiler Koordinatörlüğü aracılığı ile birimin tüm uluslararasılaşma faaliyetlerini 24 koordine edilir, dış ilişkiler stratejilerini belirlenir ve uluslararasılaşma kaynaklarının etkin ve dengeli bir şekilde kullanılmasını sağlar (A.5.2.2). Bölümlerin erasmus ve Farabi koordinatörleri web sayfasında verilmiştir (A.5.2.3).

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.
- 2- Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.
- 3- Birimin uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.
- 4- Birimde uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

(A.5.2.1).https://selcuk.edu.tr/Birim/Bolum/mimarlik_ve_tasarim_fakultesi-fakulte-ic_mimarlik-fakulte_bolum/19430#!

(A.5.2.2).https://www.selcuk.edu.tr/Birim/coordinatorships/dis_iliskiler_koordinatorlugukoordinatorluk/2114

(A.5.2.3).https://selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/mimarlik_ve_tasarim_fakultesi-fakulte/1827/bolum-erasmus-koordinatorkleri/39170

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Mimarlık ve tasarım fakültesinin uluslararasılaşma kapsamında, uluslararası öğrenci sayısının artırılması, değişim programları kapsamında giden/gelen öğrenci sayısının artırılması amacı ile fakülte ve bölümlerde erasmus birimleri oluşturulmuştur (A.5.3.1, A.5.3.2). Uluslararası indeksli bilimsel dergilerde ve konferanslarda yer alan nitelikli yayın sayılarının artırılması ve öğretim üyelerin AR-GE faaliyetleri kapsamındaki uluslararası işbirliklerinin artırılması hedefleri mevcuttur (A.5.3.3). Mimarlık ve tasarım fakültesi Selçuk üniversitesi planlamaları ile paralel olarak uluslararasılaşma performanslarını arttırmak amacı ile öğrenciler anketler uygulamakta sonuçları değerlendirerek öğrenci

beklentilerine cevap verebilmektedir (A.5.3.4). Uluslararası işbirliklerini artırmak amacı ile Selçuk üniversitesi ile paralel olarak Erasmus Değişim Programı kullanılmaktadır (A.5.3.2).

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimde uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.
- 2- Birimde uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- 3- Birimin geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.
- 4- Birimde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

(A.5.3.1).https://selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/mimarlik_ve_tasarim_fakultesi-fakulte/1827/bolum-erasmus-koordinatörleri/39170

(A.5.3.2).https://selcuk.edu.tr/Birim/Bolum/mimarlik_ve_tasarim_fakultesi-fakulte-ic_mimarlik-fakulte_bolum/19430/erasmus-/55954

(A.5.3.3).https://selcuk.edu.tr/contents/mimarlik_ve_tasarim_fakultesi-fakulte/icerik/55549/2023%20%C3%96z%20De%C4%9Ferlendirme%20Raporu_638488789088531530.pdf

(A.5.3.4).<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc9il2OSAeou3vr8TbyOxmjbWH26XT9jJ3i9XQIvF-aDI73gQ/viewform>

(A.5.3.5).https://www.selcuk.edu.tr/contents/erasmus/duyuruG/20663/2024-2025%20Akademik%20Y%C4%B1%C4%B1%20%C3%96%C4%9Frenme%20Hareketlili%C4%9Fi%20Ba%C5%9Fvuru%20ilan%C4%B1_638412781661826408.pdf

B. EĞİTİM-ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Mimarlık ve Tasarım fakültesinde programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmış olup, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir (B.1.1.1). Programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren süreçler tanımlanmıştır (B.1.1.2). Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte olup, ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmesi hedeflenmektedir. Fakülte bünyesinde bulunan tüm bölümlerde ders içerikleri Bologna ders içerikleri kapsamında düzenlenmiştir (B.1.1.3, B.1.1.4, B.1.1.5, B.1.1.6, B.1.1.7).

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.
- 2- Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.
- 3- Tanımlı süreçler doğrultusunda; Birimin genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.
- 4- Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

(B.1.1.1). <http://www.tyyc.yok.gov.tr/>

(B.1.1.2).https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/TyycPcIliski/guzel_sanatlar-ic_mimarlik_ve_cevre_tasarimi-ic_mimarlik_ve_cevre_tasarimi-lisans

(B.1.1.3).<https://api.yokak.gov.tr/Storage/selcuk/2020/ProofFiles/PROGRAM%20YETERLİLİKLERİNİN%20BELİRLENMESİ%20SÜRECİ.pdf>

(B.1.1.4).https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/TyycPcIliski/sanat_ve_tasarim-el_sanatlari_tasarimi_ve_uretimi-el_sanatlari_tasarimi_ve_uretimi-lisans

(B.1.1.5).https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/ProgramCikti/sanat_ve_tasarim-moda_tasarimi-moda_tasarimi-lisans

(B.1.1.6).https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/Dersler/sanat_ve_tasarim-ayakkabi_tasarimi_ve_uretimi-ayakkabi_tasarimi_ve_uretimi-lisans

(B.1.1.7).https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/Dersler/guzel_sanatlar-ic_mimarlik_ve_cevre_tasarimi-ic_mimarlik_ve_cevre_tasarimi-lisans

(B.1.1.8).https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/Dersler/mimarlik_ve_tasarim_fakultesi-peyzaj_mimarligi-peyzaj_mimarligi-lisans

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Mimarlık ve tasarım fakültesi ders içeriklerinin hazırlanmasında Selçuk üniversitesi Bologna Süreci Uyum Çalışmaları Program Bilgi Paketi Ve Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzu doğrultusunda ders içerikleri hazırlamıştır (B.1.2.1). Ders içerikleri ve AKTS leri sisteme giriş yapılarak güncellenmekte günün şartlarına uyum sağlaması sağlanmaktadır (B.1.2. 2). Bologna ders içerikleri kapsamında bölümlerin ihtiyaç duydukları tüm dokümanlara online ulaşabilmektedir (B.1.2.3). Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmış olup, ders

dağılımına ilişkin olarak alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, zorunlu- seçmeli ders dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır Programların ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir (B.1.2.4). Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Mimarlık ve Tasarım Fakültesi öğrencilerine bölüm seçmeli derslerinin dışında fakülte içi seçmeli ders havuzu ve üniversite içi seçmeli ders havuzundan ders alma imkânı sağlamaktadır. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin sosyal etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir (B.1.2.5). Bu kapsamda geliştirilen bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği iç ve dış paydaş görüşleri de dikkate alınarak izlenmekte ve gerekli durumlarda iyileştirmeler yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

- 1- Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.
- 2- Ders dağılımına ilişkin olarak alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, zorunlu- seçmeli ders dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.
- 3- Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.
- 4- Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

(B.1.2.1).<https://api.yokak.gov.tr/Storage/selcuk/2020/ProofFiles/BolognaKilavuz%20.pdf>

(B.1.2. 2). <https://bolognaicerik.selcuk.edu.tr/>

(B.1.2.3). <https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/Dokumanlar>

(B.1.2.4).https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/Dersler/mimarlik_ve_tasarim_fakultesi-peyzaj_mimarligi-peyzaj_mimarligi-lisans

(B.1.2.5).https://selcuk.edu.tr/Birim/Bolum/mimarlik_ve_tasarim_fakultesi-fakulte-ic_mimarlik-fakulte_bolum/19430/ders-programlari/42549

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumu

Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmiş olup, ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır. (B.1.3.1, B.1.3.2, B.1.3.3, B.1.3.4, B.1.3.5). Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi

- 1- Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir.
- 2- Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.
- 3- Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.
- 4- Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

(B.1.3.1).https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/Dersler/mimarlik_ve_tasarim_fakultesi-peyzaj_mimarligi-peyzaj_mimarligi-lisans

(B.1.3.2).https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/Dersler/guzel_sanatlar-ic_mimarlik_ve_cevre_tasarimi-ic_mimarlik_ve_cevre_tasarimi-lisans

(B.1.3.3).https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/TyycPcIliski/sanat_ve_tasarim-ayakkabi_tasarimi_ve_uretimi-ayakkabi_tasarimi_ve_uretimi-lisans

(B.1.3.4).https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/TyycPcIliski/sanat_ve_tasarim-el_sanatlari_tasarimi_ve_uretimi-el_sanatlari_tasarimi_ve_uretimi-lisans

(B.1.3.5).https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/TyycPcIliski/sanat_ve_tasarim-moda_tasarimi-moda_tasarimi-lisans

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Fakültemizdeki programlarda dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmış olup, öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı süreçler tanımlanmaktadır (B.1.4.1, B.1.4.2, B.1.4.3, B.1.4.4.). Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur. Fakültemiz programları uygulamalı eğitimin ağırlıklı olduğu programlardan oluşmaktadır. Bu yüzden derslerde öğrencilerin aktif rol almaları öğrenim süreci açısından kıymetlidir. Derslerin AKTS'si belirlenirken dersin süresi, ders için sınıf dışındaki çalışma süresi, ödev hazırlık, sınavlara hazırlık, proje/sunum vs hazırlık gibi tüm faktörler göz önünde bulundurularak iş yükü hesaplanmıştır. Öğrencilerin 30 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmiştir. Ders bilgi paketlerinden bütün derslerin AKTS bilgilerine ulaşılmaktadır. 240 AKTS'yi başarı ile tamamlayan öğrenciler programlarından mezun olma hakkı kazanmaktadırlar. Alınan derslerin AKTS karşılığını gösteren Diploma Eki tüm Selçuk Üniversitesi mezunları gibi fakültemiz mezunlarına da verilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

- 1- Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır.
- 2- Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler* bulunmaktadır.
- 3- Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.
- 4- Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

(B.1.4.1). https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/Dersler/sanat_ve_tasarim-ayakkabi_tasarimi_ve_uretimi-ayakkabi_tasarimi_ve_uretimi-lisans

(B.1.4.1).https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/Dersler/sanat_ve_tasarim-el_sanatlari_tasarimi_ve_uretimi-el_sanatlari_tasarimi_ve_uretimi-lisans

(B.1.4.2).https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/Dersler/guzel_sanatlar-ic_mimarlik_ve_cevre_tasarimi-ic_mimarlik_ve_cevre_tasarimi-lisans

(B.1.4.3).https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/Dersler/sanat_ve_tasarim-moda_tasarimi-moda_tasarimi-lisans

(B.1.4.4).https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/Dersler/mimarlik_ve_tasarim_fakultesi-peyzaj_mimarligi-peyzaj_mimarligi-lisans

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Mimarlık ve Tasarım Fakültesinde program çıktılarının gerçekleştirilmesi öğrenci anketleri ve öğretim elemanları tarafından ders değerlendirme raporları ile izlenmektedir (B.1.5.1). Ders değerlendirme raporlarının hazırlanmasında ‘Selçuk Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Programları Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi’ dikkate alınmaktadır (B.1.5.2). Öğrencilerin program kazanımlarına ulaşma düzeyine yönelik elde edilen veriler ilgili programlarda değerlendirilmekte, iyileştirme ve planlamalarda kullanılmaktadır. Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişkilendirme dönem sonunda dersi veren ilgili öğretim üyesi tarafından yapılan Ders Öğrenme Çıktıları ile yapılmaktadır (B.1.5.3, B.1.5.4, B.1.5.5, B.1.5.6, B.1.5.7).

Olgunluk Düzeyi

- 1- Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.
- 2- Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.
- 3- Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

- 4- Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

(B.1.5.1). <https://anket.selcuk.edu.tr/>

(B.1.5.2).https://arsivadmin.selcuk.edu.tr/selcukdosyayonetim/Dosyalar/Mevzuat/24_SELCUK-UNIVERSITESI-ONLISANS-VE-LISANS-PROGRAMLARI-OLCME-VE-DEGERLENDIRME-ESASLARI-YONERGESI-12-01-2017.pdf

(B.1.5.3).https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/ProgramCikti/sanat_ve_tasarim-ayakkabi_tasarimi_ve_uretimi-ayakkabi_tasarimi_ve_uretimi-lisans

(B.1.5.4).https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/ProgramCikti/sanat_ve_tasarim-el_sanatları_tasarimi_ve_uretimi-el_sanatları_tasarimi_ve_uretimi-lisans

(B.1.5.5).https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/ProgramCikti/guzel_sanatlar-ic_mimarlik_ve_cevre_tasarimi-ic_mimarlik_ve_cevre_tasarimi-lisans

(B.1.5.6).https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/ProgramCikti/sanat_ve_tasarim-moda_tasarimi-moda_tasarimi-lisans

(B.1.5.7).https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/ProgramCikti/mimarlik_ve_tasarim_fakultesi-peyzaj_mimarligi-peyzaj_mimarligi-lisans

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Mimarlık ve Tasarım Fakültesinde eğitim öğretim faaliyetleri fakülte eğitim öğretim VE SINAV komisyonu tarafından denetlenmektedir (B.1.6.1). Fakülte ve tüm bölümlerde eğitim-öğretim faaliyetlerini verimli bir şekilde yürütmek için belirli komisyonlar ve belirli iş akış şemaları tanımlanmıştır (B.1.6.2). Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetler akademik takvime göre yürütülmektedir (B.1.6.3).Fakültede tüm eğitim öğretim faaliyetleri uygulamalarında Selçuk Üniversitesi Ön lisans Ve Lisans Programları Ölçme Ve Değerlendirme Esasları Yönergesi esastır (B.1.6.4).

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere bir sistem bulunmamaktadır.
- 2- Birimde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır.

- 3- Birimin genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.
- 4- Birimde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

(B.1.6.1). https://selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/mimarlik_ve_tasarim_fakultesi-fakulte/1827/egitim-ogretim-ve-sinav-komisyonu/47773

(B.1.6.2). https://selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/mimarlik_ve_tasarim_fakultesi-fakulte/1827/is-akis-semasi/39100

(B.1.6.3).https://selcuk.edu.tr/contents/main/icerik/2468/2023-2024%20Akademik%20Takvimi_638385901303972374.pdf

(B.1.6.4).https://arsivadmin.selcuk.edu.tr/selcukdosyayonetim/Dosyalar/Mevzuat/24_SELCUK-UNIVERSITESI-ONLISANS-VE-LISANS-PROGRAMLARI-OLCME-VE-DEGERLENDIRME-ESASLARI-YONERGESI-12-01-2017.pdf

B.2. Programların Yürütülmesi

Mimarlık ve tasarım fakültesinde yer alan programların tamamı merkezi sistemle öğrenci kabul etmektedir. Fakültede nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak için bölümler öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yöntemleri uygulanmaktadır. Mimarlık ve tasarım fakültesi tasarım ağırlıklı eğitimin verildiği ve uygulamaların eğitimde kullanıldığı bir fakültedir. Öğrenciler eğitim dönemleri boyunca yaparak yaşayarak öğrenmeye tabi tutulmaktadır. Fakültedeki bölümlerde derslerin ölçme ve değerlendirme ölçütleri oluşturulurken programın özellikleri dikkate alınarak proje, ödev, portfolyo, sergi, vb. gibi farklı ölçme değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır. Fakültedeki programlara öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması Selçuk Üniversitesi tarafından ilgili mevzuata uygun olarak yönetmelikle belirlenmiştir.

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Mimarlık ve Tasarım Fakültesi uygulamalı derslerin ağırlıklı olduğu programlardan oluşan bir fakültedir (B.2.1.1). Bu sebeple öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrencinin sürece aktif olarak katılım sağladığı öğrenci merkezli yaklaşımlar benimsenmiştir. Programlarda yürütülen derslerde öğrencilerin performanslarının değerlendirilmesi için dönem içinde ödev, sunum, uygulama yapılması, atölye çalışmaları, proje gibi çıktı farklı uygulamalar kullanılmaktadır (B.2.1.2). Derslerde kullanılan uygulamalar ders bilgi paketlerinde belirtilmiştir (B.2.1.3). Programlarda yer alan Proje/Tasarım Projesi

gibi uygulama derslerinde öğrenciler belirlenen temalarda araştırma, raporlama, sunum ve tasarım becerilerini geliştirmektedirler.

Olgunluk Düzeyi

- 1- Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.
- 2- Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.
- 3- Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.
- 4- Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

(B.2.1.1). https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/Dersler/sanat_ve_tasarim-moda_tasarimi-moda_tasarimi-lisans

(B.2.1.2). https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/Dersler/guzel_sanatlar-ic_mimarlik_ve_cevre_tasarimi-ic_mimarlik_ve_cevre_tasarimi-lisans

(B.2.1.3). https://bologna.selcuk.edu.tr/home/selcukweb/mimarlik_ve_tasarim_fakultesi-fakulte-ic_mimarlik-fakulte_bolum/tr

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi bünyesinde her türlü Eğitim ve Öğretim süreçleri “Selçuk Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”, ile tanımlanmıştır (B.2.2.1). Bölümler eğitim öğretim faaliyetlerini belirli komisyonlar ile yürütmektedir (B.2.2.2).derslerin değerlendirilmesinde ise farklı öğrenme yöntem ve tekniklerine uygun değerlendirme metotları uygulanmaktadır (B.2.2.3). Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınavlar öğrencilere en az iki hafta önce web sitesinden duyurulmaktadır(B.2.2.4).

Olgunluk Düzeyi

- 1- Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.
- 2- Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.
- 3- Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.
- 4- Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

(B.2.2.1). https://arsivadmin.selcuk.edu.tr/selcukdosyayonetim/Dosyalar/Mevzuat/24_SELÇUK-UNIVERSITESI-ONLISANS-VE-LISANS-PROGRAMLARI-OLCME-VE-DEGERLENDIRME-ESASLARI-YONERGESI-12-01-2017.pdf

(B.2.2.2). https://www.selcuk.edu.tr/Birim/Bolum/sanat_ve_tasarim-moda_tasarimi/15460/komisyonlar/50885

(B.2.2.3). <https://bologna.selcuk.edu.tr/Dokumanlar/DersBilgiPaketi.doc>

(B.2.2.4). https://selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/mimarlik_ve_tasarim_fakultesi-fakulte/1827/bolum-sinav-programlari/39010

B.2.3. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Mimarlık ve Tasarım Fakültesinin Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir (B.2.3.1). Fakülte lisans programlarına öğrenci kabulü ÖSYM tarafından yapılan merkezi sınav ile Yatay geçişle ve Dikey geçiş ile sağlanmaktadır. Fakültede öğrenim görmeye hak kazanmadan önce başka bir yükseköğretim kurumunda öğrenci olmuş öğrencilerin, daha önce öğrenci oldukları kurumdan aldıkları dersler karşılığında intibaklarının nasıl belirleneceği, “mimarlık ve tasarım fakültesi İntibak İşlemleri Yönergesi”ne göre Fakülte ve Bölüm İntibak Komisyonlarınca yapılmaktadır (B.2.3.2). Selçuk Üniversitesine kurumlar arası yatay geçiş yapacak öğrencilerin başvurularında ve değerlendirilmesinde kullanılacak olan kriterler-asgari koşullar ve değerlendirme esasları doğrultusunda geçişler yapılmaktadır. Esaslar her programın web sayfalarında yer almaktadır (B.2.3.3). Çift Anadal Programı, kendi programlarını yüksek başarı seviyesinde sürdüren öğrencilere istedikleri takdirde ikinci bir dalda da lisans diploması almak üzere öğrenim görme imkânı sağlamaktadır. Birim bünyesindeki tüm programlar çift anadal ve yandal öğrencisi kabul etmektedir. Çift anadal ve yandal programları ile ilgili kriterler ve esaslar “Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans Ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” ile “Selçuk Üniversitesi Çift Anadal Yönergesi” 33 belgeleri ile belirlenmiştir (B.2.3.4).

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.
- 2- Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.
- 3- Birimin genelinde planlar dâhilinde uygulamalar bulunmaktadır.
- 4- Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

(B.2.3.1). <https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans-univ.php?u=1089>

(B.2.3.2).https://selcuk.edu.tr/contents/mimarlik_ve_tasarim_fakultesi-fakulte/icerik/39140/Mimarlik%20ve%20Tasarim%20Fakultesi%20Muafiyet%20ve%20C4B0ntibak%20Y%C3B6nergesi_638488795305044270.pdf

(B.2.3.3).<https://tf.selcuk.edu.tr/dosyalar/files/033/ek%20madde%201%20uygulama%20esaslar%C4%B1.pdf>

(B.2.3.4).https://selcuk.edu.tr/contents/032/icerik/S.%20C3%9C.%20C3%87ift%20Anadal%20Program%C4%B1%20Y%C3%B6nergesi_De%C4%9Fi%C5%9Fiklik_21%20Ocak%202020_637927105570962341.pdf

B.2.4.Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler ile bunlara ilişkin uygulamalar bulunmaktadır. Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar hedeflenmektedir. Mimarlık ve tasarım fakültesinde yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri Selçuk Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde belirtildiği şekilde yürütülmektedir (B.2.4.1). Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik'in değerlendirme esasları doğrultusunda geçişler yapılmaktadır (B.2.4.2).Tüm birimlerde yatay geçişler belirlenen kontenjanlar doğrultusunda gerçekleştirilmektedir(B.2.4.3). Bölümlere yerleştirilen yabancı uyruklu öğrenciler de Selçuk Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Düzeyinde Yurt Dışından Veya Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabulü Yönergesi doğrultusunda gerçekleştirilmektedir (B.2.4.4).

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.
- 2- Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.
- 3- Birimin genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.
- 4- Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

(B.2.4.1).https://arsivadmin.selcuk.edu.tr/selcukdosyayonetim/Dosyalar/Mevzuat/24_SELCUK-UNIVERSITESI-ONLISANS-VE-LISANS-PROGRAMLARI-OLCME-VE-DEGERLENDIRME-ESASLARI-YONERGESI-12-01-2017.pdf

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Fakültemiz öğrencilerinin etkin bir şekilde eğitimlerine devam edebilmeleri için derslik, bilgisayar laboratuvarı, toplantı salonu ve çalışma alanları mevcuttur(B.3.3.1).Dersliklerde projeksiyon cihazları öğretim elemanlarının kullanımına sunulmuştur.(B.3.3.2.). Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur (B.3.3.3).

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimde uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı bulunmamaktadır.
- 2- Birimde uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
- 3- Birimin genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.
- 4- Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

(B.3.3.1).https://selcuk.edu.tr/Birim/Bolum/sanat_ve_tasarim-moda_tasarimi/15460/fotograf-galeri/51823

(B.3.3.2).https://selcuk.edu.tr/Birim/Bolum/mimarlik_ve_tasarim_fakultesi-peyzaj_mimarligi/15470/2022-2023/52457

(B.3.3.3).https://www.selcuk.edu.tr/Birim/daire-baskanliklari/saglik_kultur/1956/keykubad-kosku/42941

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Mimarlık ve Tasarım Fakültesinde dezavantajlı, kırılğan ve az temsil edilen grupların eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır.

(B.3.4.1).Öğrencilerin hem derslerde hem de sınavlarda ortaya çıkan ihtiyaçları, özel gereksinimleri, fakültemizce karşılanmaya çalışılmaktadır. Gerekli durumlarda engelli öğrencilerin bireysel olarak sınava girmelerine imkân sağlanmaktadır. Fakülte içerisinde engelsiz üniversite uygulamalarına yer verilmektedir. (B.3.4.2). Öncelikli olarak fakülte fiziksel alt yapısı engelli bireylerin kullanımına uygun hale getirilmiş, bina girişlerine rampalar yapılmış, üst katlara ulaşım kolaylaştırılmıştır.

Fakültemiz 2022 yılında Engelsiz Üniversite olma hedefiyle Mekânda Erişilebilirlik (Turuncu Bayrak), Eğitimde Erişilebilirlik (Yeşil Bayrak) ve Sosyo-Kültürel Faaliyetlerde Erişilebilirlik (Mavi Bayrak) bayrak ödülleri başvuruları için tüm hazırlıkları tamamlanmış ve bu konuda gerekli mercilere başvurulmuştur (B.3.4.3).

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.
- 2- Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
- 3- Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.
- 4- Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

(B.3.4.1). https://www.selcuk.edu.tr/Birim/koordinatorklukler/engelli_ogrenci/2116

(B.3.4.2). <https://www.instagram.com/tv/Cd3ZhiVANDo/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

(B.3.4.3).https://www.selcuk.edu.tr/Birim/coordinatorships/engelli_ogrenci/2116/Press/haberler/selcu-k-universitesi-%E2%80%98engelsiz-universite-odullerinde-birincilik-odulu-aldi/13659#:~:text=%E2%80%9CSosyo%2DK%C3%BCIt%C3%BCre1%20Faaliyetlerde%20Eri%C5%9Filebilirlik%E2%80%9D%20Mavi%20Bayrak%3A%20Edebiyat%20Fak%C3%BCItesi,Fak%C3%BCItesi%2C%20Yabanc%C4%B1%20Diller%20Y%C3%BCksekokulu%2C%20Yunak

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Mimarlık ve Tasarım Fakültesi bünyesinde 3 öğrenci topluluğu bulunmaktadır. (B.3.5.1).Üniversitede öğrenci topluluklarının kuruluş, onaylama, izleme ve değerlendirme sistemi Selçuk Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesine göre Öğrenci Toplulukları Koordinatörlüğü tarafından organize edilmektedir. (B.3.5.2).Öğrenci toplulukları fakülte bünyesinde sürekli etkinlikler yaparak öğrenci katılımlı etkinliklere yer vermektedir (B.3.5.3, B.3.5.4, B.3.5.5, B.3.5.6, B.3.5.7). Öğrenci topluluklarının faaliyetleri fakülte içinde belirlenen yerlerde ve fakülte web sayfasında duyurulmaktadır. Öğrenci topluluklarının etkinliklerinde fakülte, bölüm yönetimleri ve akademik danışmanları mekân, organizasyon, bütçe konularında destek olmakta ve sürekli rehberlik yapmaktadırlar.

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimde uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır.
- 2- Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
- 3- Birimin genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.
- 4- Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

(B.3.5.1). https://selcuk.edu.tr/Birim/koordinatorklukler/ogrenci_topluluklari/2122/ogrenci-topluluklari-listesi/40110

(B.3.5.2). https://selcuk.edu.tr/Birim/koordinatorklukler/ogrenci_topluluklari/2122

(B.3.5.3). https://www.instagram.com/p/CfFFx4BN_FC/?igshid=YWJhMjhhZTc=

(B.3.5.4). <https://www.instagram.com/p/CjkLogcNF4S/?igshid=YWJhMjhhZTc=>

(B.3.5.5). <https://www.instagram.com/p/Cjng79cN0Tz/?igshid=YWJhMjhhZTc=>

(B.3.5.6). <https://www.instagram.com/p/Ck6NPrwMtZ4/?igshid=YWJhMjhhZTc=>

(B.3.5.7). <https://www.instagram.com/p/CbA-hcUtxM9/?igshid=YWJhMjhhZTc=>

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır. Selçuk Üniversitesi Mimarlık ve Tasarım fakültesinde öğretim üyeliği kadrolarına atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, YÖK Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği ile Selçuk Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atama ve Yükseltme Kriterleri Yönergesi uygun bir şekilde, akademik liyakat gözetilerek yapılmakta ve ilgili tüm süreçler kamuoyuna açık bir şekilde yürütülmektedir (B.4.1.1).

Fakültede ders vermeye yetkin tüm akademik personelin maaş karşılığı ders yükü lisans derslerinden tamamlanmakta olup ihtiyaç halinde fakülte içi diğer bölümlerden, üniversite içi diğer fakültelerden, diğer üniversitelerin ilgili bölümlerinden ya da üniversite dışında alanında uzman kişilerden ders desteği talebinde bulunmaktadır (B.4.1.2). Bu görevlendirmeler ilgili mevzuata uygun şekilde

gerçekleştirilmektedir. Mimarlık ve tasarım fakültesi akademik ve idari personel alımlarında Selçuk üniversitesi personel daire başkanlığı atama ve yükselme kriterleri doğrultusunda kadro ilanına çıkmaktadır (B.4.1.3).

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimin atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri tanımlanmamıştır.
- 2- Birimin atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.
- 3- Birimin tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.
- 4- Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

(B.4.1.1).https://webadmin.selcuk.edu.tr/contents/101/icerik/2-Sel%C3%A7uk%20%C3%9Cniversitesi%20%C3%96%C4%9Fretim%20%C3%9Cyeli%C4%9Fi%20Kadrolar%C4%B1na%20Atanma%20ve%20Y%C3%BCkseltme%20Kriterleri%20Y%C3%B6nergesi%2001.06.2022_637927823219860467.pdf

(B.4.1.2).[https://arsivadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/sanat_ve_tasarim/DERS%20G%C3%96REVLEND%C4%B0RMELER%C4%B0N%C4%B0N%20YAPILMASI\(1\).pdf](https://arsivadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/sanat_ve_tasarim/DERS%20G%C3%96REVLEND%C4%B0RMELER%C4%B0N%C4%B0N%20YAPILMASI(1).pdf)

(B.4.1.3). <https://www.selcuk.edu.tr/Birim/daire-baskanliklari/personel/1955/ogretim-uyeleri-basvuru-esnasinda-istenilen-belgeler/39620>

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Kurumun öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlamalar hedeflenmektedir. Mimarlık ve Tasarım Fakültesi öğretim üyelerinin gelişimleri ve mesleki deneyimlerinin artırılması için farklı alanlarda konferans, sempozyum, çalıştay, söyleşi ve workshoplara katılımlarını desteklemektedir(B.4.2.1).

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.

- 2- Birimin öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.
- 3- Birimin genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.
- 4- Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır

Kanıtlar

(B.4.2.1)https://selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/mimarlik_ve_tasarim_fakultesi-fakulte/1827/hassas-gorev-tespit-formu-ve-envanteri/53258#!

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Mimarlık ve tasarım fakültesi akademisyenlerin yayın ve sergi gibi akademik çalışmalarını ödüllendirmede Selçuk üniversitesi akademik teşvik yönetmeliği doğrultusunda destek vermektedir (B.4.3.1). Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır. Öğretim üyeleri çalışmaları dolayısıyla teşvik ve motivasyon amaçlı teşekkür belgeleri ile ödüllendirilmektedir (B.4.3.2).

Olgunluk Düzeyi

- 1- Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.
- 2- Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.
- 3- Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları birim geneline yayılmıştır.
- 4- Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

(B.4.3.1).https://www.selcuk.edu.tr/contents/akademik_tesvik_birimi/icerik/35430/Akademik%20Te%C5%9Fvik%20Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi_638088571172752012.pdf

(B.4.3.2)https://www.selcuk.edu.tr/contents/032/icerik/swis0/E%C4%9Fitim%20Mekanlar%C4%B1_637928063974421383.jpg

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Mimarlık ve Tasarım Fakültesi eğitim öğretim faaliyetlerinin yanında araştırma faaliyetlerini de koordineli bir şekilde yürütülmesini amaçlamaktadır. Bu kapsamda fakültede yer alan; 31 Öğretim Üyesi 11 Öğretim Görevlisi, 10 Araştırma Görevlisi bireysel alanlarına uygun olarak araştırma faaliyetlerine devam etmektedir.

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Araştırma süreçlerin yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları belirlenmiştir; uygulamalar bu birimsel tercihler yönünde gelişmektedir(C.1.1.1 C.1.1.2, C.1.1.3, C.1.1.4).

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.
- 2- Birimin araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.
- 3- Birimin genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı birimsel tercihler yönünde uygulanmaktadır.
- 4- Birimde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

(C.1.1.1).https://selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/mimarlik_ve_tasarim_fakultesi-fakulte/1827/etik-kurul/40930

(C.1.1.2). <https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/viewAuthorArticle.jsp>

(C.1.1.3). https://www.tf.selcuk.edu.tr/dosyalar/files/033004/2019-2020/2242-proje_rehberi_2020.pdf

(C.1.1.4).https://selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/mimarlik_ve_tasarim_fakultesi-fakulte/1827/etik-kurul-formlari/48146

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için üniversite içi kaynaklar araştırma stratejisi ve birimler arası denge gözetilerek sağlanmakta olup, üniversite içi kaynakların kullanımı ve dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek

gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. Selçuk Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon (BAP) Birimi, Selçuk Üniversitesi bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü ve desteklenmesi ile bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi ve sonuçlandırılması amacıyla kurulmuştur (C.1.2.1).

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini araştırma stratejisi doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere yöntem ve birimler oluşturulmuş olup, üniversite dışı kaynakların kullanımını izlenmekte ve iyileştirilmektedir. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.
- 2- Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.
- 3- Birim araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.
- 4- Birimde araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir .
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

(C.1.2.1) <https://www.selcuk.edu.tr/Birim/coordinatorships/bap/2113>

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar

Fakültede araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmekte olup, doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Mimarlık ve Tasarım Fakültesinde Moda Tasarımı ve Peyzaj Mimarlığı bölümlerinde yer alan doktora programının yanı sıra disiplinler arası doktora programı olan Tasarım doktora programı da bulunmaktadır(C.1.3.1, C.1.3.2). 2022-2023 eğitim öğretim yılında fakültemiz doktora programlarında 32 kayıtlı öğrenci bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimin doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.
- 2- Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
- 3- Birimde araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.
- 4- Birimde doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır

Kanıtlar

(C.1.3.1)https://bologna.selcuk.edu.tr/home/selcukweb/sosyal_bilimler_ens-moda_tasarimi-enstitu_abd/tr

(C.1.3.2).https://www.selcuk.edu.tr/Birim/peyzaj-mimarligi/fen_bilimleri_enstitusu-peyzaj_mimarligi/16160#!

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Kurumun genelinde ğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmekte olup, uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları ğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Birimimiz akademik personellerinin uzmanlık alanları ve yetkinlikleriyle ilgili açıklayıcı listeler oluşturulmuş ve web sitemizde yayınlanmıştır(C.2.1.1)

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimde, ğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
- 2- Birimde, ğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.
- 3- Birimin genelinde ğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi ne yönelik uygulamalar yürütülmektedir.
- 4- Birimde, ğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları ğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır

Kanıtlar

(C.2.1.1)https://selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/mimarlik_ve_tasarim_fakultesi-fakulte/1827/Person/Akademik

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimler

Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamakta olup, araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu

araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar hedeflenmektedir(C.2.2.1, C.2.2.2, C.2.2.3),

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.
- 2- Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.
- 3- Birimin genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.
- 4- Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde birim içi ve birimler arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

(C.2.2.1).<https://www.selcuk.edu.tr/Press/haberler/sude-ic-mimari-proje-hazirlanmasina-yonelik-is-birligi-belge-takdim-toreni-yapildi/25987>

(C.2.2.2).https://www.instagram.com/p/C02VflptWMD/?igsh=NDFueTIwbjZ3Znlm&img_index=1

(C.2.2.3). <https://bapotomasyon.selcuk.edu.tr/>

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kurumda ğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmakta olup, araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır. İzlenmekte olan araştırma-geliştirme performansının ğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmesi hedeflenmektedir (C.3.1.1).

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
- 2- Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

- 3- Birimin genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.
- 4- Birimde araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

(C.3.1.1).https://selcuk.edu.tr/contents/032/icerik/37%20FAAL%C4%B0YET%20RAPORU%20TOPLANMASI%20VE%20HAZIRLANMASI%20%C4%B0%C5%9ELEMELER%C4%B0_637928073292985698.pdf

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmakta olup, araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler açıklanmıştır(C.3.2.1). Birimimizin Bölümler bazında ilgili yıl için yayın, proje, patent ve sosyal faaliyetler ile ilgili nicel hedefleri ortaya konmakta ve yılsonunda bunların gerçekleşme oranları üniversitemiz hedef.selcuk.edu.tr uygulaması aracılığıyla izlenmektedir (C.3.2.2). Araştırma performansının izlenerek, ilgili paydaşlarla değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
- 2- Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.
- 3- Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.
- 4- Öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

(C.3.2.1).https://www.selcuk.edu.tr/contents/mimarlik_ve_tasarim_fakultesi-fakulte/icerik/55549/2023%20%C3%96z%20De%C4%9Ferlendirme%20Raporu_638488789088531530.pdf

(C.3.2.2). <https://hedef.selcuk.edu.tr/>

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Mimarlık ve tasarım fakültesi toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi kapsamında toplumsal katkı faaliyetlerinde izleyeceği ilkeler, öncelikle ve kaynakları yönetmedeki tercihlerini Selçuk Üniversitesi politikaları ve stratejileri doğrultusunda gerçekleştirmektedir (D.1.1.1, D.1.1.2).

D.1.2. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama yapılması hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.
- 2- Birimin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.
- 3- Birimin genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı birimsel tercihler yönünde uygulanmaktadır.
- 4- Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır

Kanıtlar

(D.1.1.1.)https://www.selcuk.edu.tr/Birim/idari-birimler/kalite_komisyonu/2430/uluslararasıilasma-politikasi/50627

(D.1.1.2.)https://www.selcuk.edu.tr/Birim/daire-baskanliklari/strateji_gelistirme/1957/stratejik-planlar/42806

D.1.3. Kaynaklar

Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmakta olup, faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planlar hedeflenmektedir. Mimarlık ve tasarım fakültesi katma bütçe gelirlerinden oluşmaktadır. Katma bütçe Maliye Bakanlığı tarafından üniversitelere tahsis edilmekte olup, Rektörlük tarafından strateji geliştirme dire başkanlığı yönergesine göre hazırlanarak Fakültelelere dağıtılarak kullanılmaktadır(D.1.3.1, D.1.3.2).

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.
- 2- Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.
- 3- Birim toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.
- 4- Birimde toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

(D.1.3.1)https://selcuk.edu.tr/Birim/dairebaskanliklari/strateji_gelistirme/1957/Press/duyurular/universitemiz-2023-yili-birim-duzeyinde-butce-odenekleri/9052

(D.1.3.2).https://selcuk.edu.tr/contents/strateji_gelistirme/duyuruG/9052/2023%20Y%C4%B1%C4%B1%20B%C3%BCt%C3%A7e%20C3%96denekleri_638085121700232874.pdf

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar ile toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmakta olup, bu mekanizmaların çalıştırılarak ilgili paydaşlarla gerçekleştirilecek iyileştirmeler doğrultusunda içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar hedeflenmektedir (D.2.1.1, D.2.1.2, D.2.1.3, D.2.1.4).

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
- 2- Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.
- 3- Birimin genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.
- 4- Birimde toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

(D.2.1.1).<https://selcuklu.meb.gov.tr/www/okullarimizin-fiziki-mekanlarinin-iyilestirilmesi-ve-egitim-kalitesinin-artirilmesi-icin-is-birligi-protokolu-imzalandi/icerik/943>

(D.2.1.2). https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/mimarlik_ve_tasarim_fakultesi-fakulte/1827/Press/haberler/selcukluda-egitim-mekanlari-yeniden-tasarlaniyor/3289

(D.2.1.3). <https://www.instagram.com/p/CevkzgRNAY3/?igshid=YWJhMjhhZTc=>

(D.2.1.4). <https://www.instagram.com/p/Cd9D7Gtto6-/?igshid=YWJhMjhhZTc=>

SONUÇ ve DEĞERLENDİRME

Selçuk Üniversitesi Mimarlık ve Tasarım Fakültesi bilim ve teknolojinin ışığında nitelikli tasarımcılar yetiştirmeyi amaçlanmaktadır. Bu amaç doğrultusunda, fakültemizde eğitim/öğretim ve bilimsel araştırma kalitesinin devamlı olarak artırılmasına katkıda bulunmak hedeflenmektedir. Fakülte bünyesinde bulunan bölümler araştırma, teorik ve uygulama çalışmalarını geliştirerek sürdürmek için faaliyetler sürmektedir. Bu hedefler doğrultusunda öğrenci anketleri, bölüm öğretim elemanları, dış paydaş anketleri ışığında Program Çıktılarını geliştirip değiştirerek, günün şartları göz önünde bulundurularak yeniden düzenlenmeler yapılmaktadır. Bununla birlikte, lisans ve lisansüstü ders planlarının ve ders içeriklerinin sürekli olarak gereklilikler doğrultusunda güncellemeye devam etmesi hedefler arasındadır. Fakülte yönetimi ile hem akademik hem de idari personeller arasında uyumlu bir koordinasyon bulunmaktadır. Fakültemiz tarafından sıklıkla tasarım alanında uzman isimler ağırlanmakta ve konferans, panel vb. etkinlikler düzenlenmektedir. Selçuk Üniversitesi Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, stratejik plan çerçevesinde, planlamaların gerçekleştirilmektedir. Buna yönelik olarak, yıl içerisinde planlı toplantılarla izleme ve denetlemeler düzenlenmektedir. Fakülte bünyesinde hizmet veren tüm akademik ve idari personel fakültenin akademik ve sosyal çalışmalarında yer alması konusunda teşvik edilmektedir.